



Présentation de la mallette pédagogique

« Vichy 1940-44, histoire et mémoire »

Objectifs

La mallette pédagogique « Vichy 1940-44, histoire et mémoire » a été conçue pour permettre aux professeurs d'histoire d'effectuer avec leurs élèves une visite des lieux liés à l'histoire et la mémoire de la Seconde Guerre mondiale à Vichy en suivant une logique à la fois thématique et chronologique. Les apports de la visite et les activités pédagogiques proposées peuvent permettre de traiter tout ou partie des questions figurant dans les programmes en vigueur :

- **En 3^e** : la dernière question du thème 1 « La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance »
- **En terminale générale** : le chapitre 3 du thème 1 « La Seconde Guerre mondiale » en particulier « le processus menant au génocide des Juifs d'Europe, et pour la France, toutes les conséquences de la défaite de 1940 » et le PPO « Juin 1940 en France, continuer ou arrêter la guerre »
- **En terminale technologique** : le thème 1 « Totalitarismes et Seconde Guerre mondiale » en particulier « le processus menant au génocide des Juifs d'Europe, et pour la France, toutes les conséquences de la défaite de 1940 »
- **En première professionnelle** : le thème 2 « Guerres européennes, guerres mondiales, guerres totales » en particulier les questions sur le génocide des Juifs, les réactions face au régime de Vichy, les processus de déportation depuis la France

Deux parcours de visite sont proposés : l'itinéraire complet comprenant 20 lieux à commenter en 2h30 à 3h et l'itinéraire court comprenant 13 à 15 lieux à commenter en 1h30 à 2h. Chaque parcours de visite est organisé de façon à présenter successivement (avec quelques parenthèses) quatre grandes parties :

- Partie 1 : 1940 ; armistice, installation du gouvernement à Vichy, abolition de la République
- Partie 2 : L'Etat Français, les lieux du pouvoir
- Partie 3 : La répression et les persécutions antisémites
- Partie 4 : Les refus et les résistances

La visite vise à montrer pourquoi et comment les services de l'Etat se sont installés à Vichy au début de l'été 1940, comment les Vichyssois ont réagi et se sont positionnés pendant les quatre années de

l'occupation. Elle permet de façon plus générale d'appréhender la variété et la complexité des parcours individuels pendant la période, entre passivité, accommodement, adhésion au nouveau régime, collaboration, refus, résistances. Une place importante est faite également aux lieux, acteurs et politiques de la répression, française et allemande, et particulièrement aux persécutions antisémites contre les Juifs de Vichy et de l'ensemble de la zone non occupée. Enfin, tout au long du parcours, on peut mener avec les élèves une réflexion sur la mémoire de la période dans la ville : des traces peu nombreuses et peu visibles dans l'espace urbain, mais une politique mémorielle qui évolue depuis quelques années.

Contenu

- Deux plans de Vichy indiquant l'itinéraire des deux parcours de visite (itinéraire complet et itinéraire court) avec les arrêts numérotés et donc le parcours à effectuer dans la ville
- Un descriptif de chaque itinéraire sous forme de tableau présentant les lieux numérotés à visiter dans l'ordre, le thème des commentaires et les quatre grandes parties thématiques auxquelles chacun est rattaché
- Un catalogue des étapes destiné au professeur guidant la visite, comprenant pour chaque lieu un descriptif complet et une ou deux photos d'archives format A4 pouvant être montrées aux élèves pendant la visite
- Un livret destiné à la prise de note des élèves pendant la visite
- Un document proposant des pistes d'exploitation pédagogique à mettre en œuvre après la visite.

Sur demande, ces visites peuvent être accompagnées et commentées par un membre du CIERV

Contact : CIERV : 06 85 81 23 18

Courriel : ciervichy@orange.fr ou marie.debout@ac-clermont.fr

Site Internet : cierv-vichy.fr