

Exploitation pédagogique de la visite « Vichy 1940-1944, histoire et mémoire »

Consignes pour le travail à réaliser à la maison

Rédigez de façon personnelle un texte organisé à partir de ce que vous avez vu et écouté lors de la sortie à Vichy, en suivant le plan suivant (entre parenthèses, quelques idées de thèmes) :

1 – 1940 (la défaite de 1940 et le choix de Vichy comme capitale ; l'installation des services de l'Etat dans la ville)

2 - L'Etat Français (le vote du 10 juillet 1940, la nature du régime, ses fondements idéologiques, ses pratiques)

3 – La répression et les persécutions antisémites (les organes de la répression, le sort des Juifs à Vichy et en France, la collaboration avec l'Allemagne)

4 – Les refus et les résistances (la résistance à Vichy, ses acteurs, leurs actions, la complexité des attitudes individuelles)

Vous illustrerez votre travail avec au moins 5 photographies prises pendant la sortie, précisément légendées.

En conclusion, vous expliquerez ce qui vous a plu et/ou touché pendant cette sortie, ce que vous avez appris de plus marquant.

Grille d'évaluation collègue

Compétences évaluées dans l'exercice		observation	niveau de maîtrise			
			1	2	3	4
Ecrire pour construire sa pensée et son savoir et pour argumenter	utiliser comme source principale les commentaires donnés lors de la visite					
	respecter le plan proposé organiser et hiérarchiser ses idées					
	s'exprimer dans un français correct, sans fautes de grammaire ou syntaxe					
	présenter un travail propre, aéré et attractif choisir et légènder des photos					
Construire des repères historiques	expliciter les dates et acteurs-clés de la période 1940-1944					
	présenter des exemples précis expliqués lors de la sortie					
	développer une argumentation de qualité sur le sujet (exactitude, clarté, précision)					
Organiser son travail personnel	-rendre son travail à la date indiquée (anticiper et planifier son travail) -produire un texte personnel (emprunté ni à un camarade, ni à un livre, ni à un site Internet)					

1 : compétence non maîtrisée

2 : compétence insuffisamment maîtrisée

3 : compétence correctement maîtrisée

4 : compétence bien maîtrisée

Grille d'évaluation lycée

Compétences évaluées dans l'exercice		observation	niveau de maîtrise			
			1	2	3	4
Développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'écrit	utiliser comme source principale les commentaires donnés lors de la visite					
	respecter le plan proposé organiser et hiérarchiser ses idées					
	s'exprimer dans un français correct, sans fautes de grammaire ou syntaxe					
	présenter un travail propre, aéré et attractif choisir et légender des photos					
Maîtriser les repères chronologiques et les contextualiser	expliciter les dates et acteurs-clés de la période 1940-1944					
	présenter des exemples précis expliqués lors de la sortie					
	développer une argumentation de qualité sur le sujet (exactitude, clarté, précision)					
Organiser son travail de manière autonome	-rendre son travail à la date indiquée -produire un texte personnel (emprunté ni à un camarade, ni à un livre, ni à un site Internet)					

1 : compétence non maîtrisée

2 : compétence insuffisamment maîtrisée

3 : compétence correctement maîtrisée

4 : compétence bien maîtrisée



CENTRE INTERNATIONAL D'ETUDES ET DE RECHERCHES DE VICHY

Aletti Palace, 3 place Joseph Aletti, Vichy